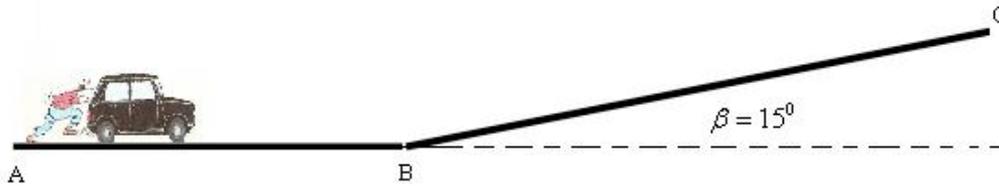


**التمرين الأول في الفيزياء -**

أحمد تعطلت سيارته كتلتها  $M=500\text{kg}$  فأخذ يدفعها على سطح وفق مسار ABC يتكون من جزئين :



**السطح AB :** طوله  $L=AB=50\text{m}$  وهو عبارة عن سطح أفقي يتم باحتكاك حيث  $f$  القوة المكافئة للإحتكاكات شدتها ثابتة  $f = 230\text{N}$  ومدة الانتقال  $1,23\text{min}$

**السطح BC :** عبارة عن سطح مائل بزاوية  $\beta = 15^\circ$  بالنسبة للأفقي ويتم بدون احتكاك وقد استغرق أحمد المدة  $2,68\text{min}$  لقطعها.

**يكون اتجاه القوة  $\vec{F}$  المطبقة من طرف أحمد على السيارة موازيا للسطح في الحالتين**

- (1) أجرد ثم مثل (بدون سلم) القوي المطبقة على السيارة في كل مرحلة؟
  - (2) أحسب شغل القوي المطبقة على السيارة خلال الانتقال AB؟ علما أن  $F=340\text{N}$
  - (3) علما أن  $W(\vec{F}_0) = 3,7.10^5 \text{ J}$  شغل القوة  $\vec{F}_0$  أثناء انتقال السيارة على الجزء BC بنفس المسافة  $L=AB=BC$
  - 1-3 أحسب  $F_0$  شدة قوة دفع السيارة في هذه المرحلة؟
  - 2-3 هل الجهد الذي يبذله أحمد نفسه في كل مرحلة؟ علل جوابك؟
  - 3-3 أحسب شغل وزن السيارة خلال الانتقال BC و أستنتج طبيعته؟
  - (4) باعتبار معطيات التمرين أوجد قيمة قدرة القوة في كل مرحلة؟ ماذا تستنتج؟
- نعطي شدة النقالة :  $g=10\text{N/kg}$

2ن  
1.5ن

1ن  
1ن  
1.5ن  
2ن

**التمرين الثاني في الفيزياء -**

يستعمل الحداد أداة كهربائية لقطع الحديد، عبارة عن قرص قطره  $D=20\text{cm}$  قابل للدوران حول المحور يمر بمركز القرص تحت تأثير مزدوجة المحرك عزمها ثابت  $M_m$  ويشغل المحرك بقدرة  $340\text{KW}$

لحظة تماس محيط القرص بالقطعة الحديدية يلاحظ تكون شرارات بسرعة  $V_0$  حيث القرص ينجز  $2800$  دورة في الدقيقة

- (1) أحسب  $\omega$  السرعة الزاوية لدوران القرص بالوحدة العالمية؟
- (2) أحسب  $V_0$  سرعة تكون الشرارات؟
- (3) علما أن  $87\%$  من قدرة المحرك تستعمل لقطع الحديد أحسب  $M_m$ ؟

1ن  
1ن  
1ن

**التمرين الثاني في الكيمياء -**

أصبحت البيئة وبما فيها الكائنات الحية، مهددة وضحية لمختلف أنواع المواد الكيماوية بسبب تزايد الأنشطة اليومية التي يقوم بها الإنسان في عدة ميادين، الصناعي، الفلاحي...ولقد بلغ هذا المشكل نسبا مقلقة مما دفع الكيميائيون في التفكير بأهمية القياس.

- (1) ماذا يقيس الكيميائي وما أهمية هذا القياس في مجالات مختلفة؟
- (2) لماذا يعتبر الإنسان المسؤول الوحيد في مشكل التلوث؟ مشيرا إلى أهم الأنشطة المسببة للتلوث.
- (3) أتمم الجدول

0.5ن  
0.5ن

نوع المجال	مثال للنوع الملوث	الجهة المتضررة	اقترح حل للمشكل
الصناعي	.....	.....	.....
.....	الأسمدة الأزوتية	.....	.....

1ن

- (4) أذكر ببعض الأمراض الناتجة عن تلوث الهواء.

<p>(5) في منطقة صناعية، يستنشق الإنسان حوالي 420L من الهواء في المعدل كل ساعة ويكون مقدار ثنائي أكسيد الكبريت <math>SO_2</math> في الهواء <math>140 \mu g.m^{-3}</math>.</p> <p><u>أقصى تركيز مسموح به من ثنائي أكسيد الكبريت هو <math>C_m = 125 \mu g.m^{-3}</math> وأقصى فترة للتعرض هي 24 ساعة</u></p> <p>1-5 أحسب m كتلة غاز ثنائي أكسيد الكبريت التي يستنشقه مواطن في اليوم الواحد.</p> <p>2-5 استنتج <math>C_m</math> التركيز الكتلي لغاز ثنائي أكسيد الكبريت الذي يستنشقه في اليوم الواحد مواطن يقطن بهذه المنطقة. ماذا تستنتج؟</p>	<p>0.5ن</p> <p>0.5ن</p> <p>1ن</p>
<p><u>التمرين الثالث في الكيمياء - 5 نقطة : 20 دقيقة</u></p> <p>يستعمل الأسبرين <math>C_9H_8O_4</math> كدواء مضاد للحمى و لمعالجة بعض أمراض الروماتيزم، أوجاع الرأس... يباع في الصيدليات على شكل أقراص يحتوي كل قرص على 500mg من الأسبرين.</p> <p>(1) أحسب كمية مادة الأسبرين المتواجدة في القرص الواحد.</p> <p>(2) استنتج N عدد جزيئات الأسبرين في كل قرص.</p> <p>(3) يؤدي ذوبان الأسبرين في الماء إلى تكون غاز يعكر ماء الجير وهو غاز قليل الذوبان في الماء نقوم بجمع 70mL من هذا الغاز في مخبر مدرج عند ظروف يكون فيها الحجم المولي <math>V_m = 22,4L/mol</math>.</p> <p>1-3 ما طبيعة الغاز المتكون؟</p> <p>2-3 أحسب كمية الغاز الذي ثم جمعه في المخبر؟</p> <p>3-3 استنتج <math>\rho_{gaz}</math> الكتلة الحجمية للغاز؟</p> <p>نعطي الكتل المولية :</p> <p><math>M(C)=12g/mol</math>    <math>M(O)=16g/mol</math>    <math>M(H)=1g/mol</math></p>	<p>1ن</p> <p>0.5</p> <p>0.5ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>